

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W KŁECKU

**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO –
PRZEDSZKOLNEGO W KŁECKU**

PRZEDSZKOLE NR 1

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OBRONCÓW
KŁECKA**

NA LATA 2014 – 2017

Koncepcja pracy Zespołu została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kłecku
6. Program wychowawczy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kłecku
7. Program profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kłecku

MISJA SZKOŁY

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne . Zrobimy wszystko aby w naszym przedszkolu czuło się akceptowane i bezpieczne. Stworzymy warunki do harmonijnego rozwoju , do bycia samodzielnym , i otwartym na nowe doświadczenia. Zapewniamy, że każde z dzieci w naszym przedszkolu dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, inspirację do działania.

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
.analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

WIZJA SZKOŁY

W naszym Zespole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Wychowujemy ucznia świadomego

i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do

przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, o zachowanie tożsamości, o konieczność dbałości o historię i kulturę świata w którym żyje.

Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, wielkopolski, Gniezna i Klecka. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków.

Uczymy, stosując nowoczesne pomoce dydaktyczne zachowań i sposobów radzenia sobie w dzisiejszym świecie.

Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.

Szkoła współdziała z Rodzicami na każdej płaszczyźnie, szuka wspólnych rozwiązań i tworzy zgrany zespół.

Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

Szkoła udziela pomocy wszystkim jej uczniom, rodzicom i pracownikom

Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela

WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze Przedszkole jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz

radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości . Dążymy do tego , aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole. Dbamy o potrzeby dzieci i rodziców .Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola .

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy

Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko jest: ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

Cele główne

1.I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
 - Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.
- 1.II. Procesy zachodzące w przedszkolu.
- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
 - W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..
- 1.III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
 - Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
 - Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- 1.IV Zarządzanie przedszkolem.
- Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

Cele szczegółowe

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu – realizacja programu profilaktycznego.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:

- nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania,
- nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,
- informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli,

- rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
- na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,
- informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- nauczyciele przekazują informację rodzicom o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydają się w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:

każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować

zmiany w tekście będą nanoszone na zebraniach Rady Pedagogicznej

każdy nowy pracownik otrzymuje egzemplarz Koncepcji,

raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji i niedostatków,

rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych, nauczyciele pozyskają informacje o akceptacji przez jawne głosowanie.

PRIORYTETY SZKOŁY I PRZEDSZKOLA

- **Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,**
- **Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,**
- **Edukacja informatyczna,**
- **Edukacja europejska,**
- **Wychowanie przez sport,**
- **Kształtowanie właściwych postaw społecznych i moralnych.**

- **Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe**

- **Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych**

- **Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych**

- **Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne**

MODEL ABSOLWENTA

..... jest aktywny

- wykazuje się samodzielnością
- ma swoje upodobania i zainteresowania oraz je rozwija systematycznie
- bierze udział u konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz aktywnie uczestniczy w codziennym życiu placówki
- dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia
- jest tolerancyjny wobec innych, odmiennych postaw, przekonań

..... jest optymistą

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie
- umie odróżniać dobro od zła

..... jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

- jest tolerancyjny wobec innych, odmiennych postaw, przekonań

..... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje**
- umie rozwiązywać problemy**
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki**
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować**
- umie dokonać samooceny**
- posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości**
- posiada umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),**
- posiada umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),**

..... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł**
- lubi i chce się uczyć**
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)**
- wykazuje motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego**
- wykazuje zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego**

..... jest świadomy swoich praw i obowiązków

- zna swoją wartość
- potrafi przestrzegać norm i zasad
- zna i respektuje prawa innych

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA.

1. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej.
2. Wzbogacenie placówki w nowoczesny sprzęt komputerowy.
3. Zakup pomocy dydaktycznych w tym audiowizualnych
4. Utworzenie kącika zabaw dla dzieci klas 0-3, realizacja Programu Rządowego „Radosna szkoła”.
5. Doposażenie w konstrukcje drewniane placu zabaw w przedszkolu.
6. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III, język angielski, informatyka, wychowanie fizyczne.
7. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę i pedagoga uczniów klas 0-6
8. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
10. Rozpoczęcie współpracy z WORD Poznań
11. Współpraca z Urzędem Miasta w zakresie prowadzenia remontów (okna, parkiety, hala sportowa)
12. Współpraca z Urzędem Miasta dotycząca uruchomienia miasteczka rowerowego

13. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
14. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
15. Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”
16. Tworzenie klas usportowionych – UKS „Delfin”
17. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów mających problemy w nauce i uczniów zdolnych
18. Udział w lidze piłki koszykowej województwa wielkopolskiego
19. Udział we wszystkich możliwych konkursach przedmiotowych, olimpiadach ekologicznych itp.
20. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku
21. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
22. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
23. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
24. Przygotowanie jasnych procedur w sytuacjach problemowych
25. Przygotowanie świetlicy szkolnej na przyjęcie dzieci 4,5 i 6 letnich
26. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
27. Informatyzacja biblioteki szkolnej.
28. Wyposażenie placówki w sprzęt do przygotowywania uczniów w ramach wychowania komunikacyjnego.
29. Doposażenie w pomoce dydaktyczne sal przedszkolnych.

I. WYCHOWANIE I OPIEKA.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „SZKOŁA BEZ PRZEMOCY”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (policją , MOPS, GMOK, stowarzyszeniem „Światowid”, sądem rodzinnym
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. KSZTAŁCENIE.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.

11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki , i sportu.